



Metodiskais materiāls

# Pasakas, valoda un mūzika

---

Valodu un Mākslas MK

Rīgas Valda Avotiņa pamatskola- attīstības centrs

2019

## Anotācija

Sākot darbu pie metodiskā darba plānošanas, radās apmulsums, jo, piedaloties dažādos profesionālajos semināros un tālākizglītībasursos, nav rastas atbildes uz jautājumu- kāda īsti ir mūsdienīga valodas kā mākslas sastāvdaļas metodika?

Diskutējot nolēmām, ka par pamatu savam metodiskajam darbam ņemsim "Pedagoģijas terminu vārdnīcā" skaidroto metodikas jēdzienu: "Mācība par metodēm pēta konkrētu mācību priekšmetu mācīšanas un mācīšanās likumības, balstoties uz mācību priekšmeta iekšējo loģiku, skolēnu vecumposmu īpatnībām un atbilstību sabiedrības vajadzībām." Mūsdienās mācību priekšmetu izstrādē notiek pārorientācija no mācību priekšmeta iekšējās loģikas uz personības attīstības loģiku.

Šis darbs paredzēts skolēniem no 5.klases līdz 9.klasei. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā- attīstības centrā bērni mācās latviešu un angļu valodu no pirmās klases, bet krievu valodu- no sestās klases. Darbā ar skolēniem, viņiem apgūstot valodas, tiek izmantota starppriekšmetu saikne, kur valoda savijas kopā ar literāro materiālu. Veidojot metodisko darbu, mēs izvēlējamies nevis vienu universālu mācību metodi, bet domājām un veidojām darbu tā, lai skolotājs atbilstoši savai profesionālajai kompetencei meklētu un atrastu optimālus savas un skolēnu sadarbības variantus.

Veidojot metodisko darbu, mēs ņemām vērā Regīnas Ezeras atziņu: "Bet literatūra, pirmām kārtām, ir sirdsapziņa. Un, otrām kārtām, tā ir ideja. Un, trešām kārtām, - filozofija. Un, ceturtnām kārtām, -šķīstīšanās. Un, piektām kārtām, - bauda. Un, sestām kārtām,- rotaļa. Un, septītām kārtām,- noslēpums. Tikai visu šo sastāvdaļu summa ir mākslas darbs, tāpat kā tikai septiņas krāsas rada varavīksni."

## Ievads

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas- attīstības centra Valodu un Mākslas metodiskā komisija sava metodiskā darba tēmu nolēma saistīt ar pasakām. Pēc ilgām diskusijām nonācām pie vienota lēmuma- pasakas un to atdzimšana mūsdienu bērnos. Visos laikos pedagogi un vecāki ir centušies sagatavot bērnus dzīvei, un tad nu pasaka var tikt izmantota kā laba audzināšanas metode. Pasaku tēli ļauj rotaļīgi, bez piespiešanas un moralizēšanas nodot bērnam zināšanas par lielajām likumsakarībām, par cilvēku attiecībām, par to, kā vispār dzīvot.

Šogad savu dzimšanas dienas jubileju atzīmē latviešu pasaku apkopošanas aizsācējs Ansis Lerhiss- Puškaitis un arī pasaku un teiku apkopotājs Pēteris Šmits, tāpēc, godinot viņu neizdzēšamo darbu literārajā mantojumā, uzskatām, ka mūsu temats ir aktuāls. Pasaku lasīšana veicina pašpaļāvību, uzticēšanos pasaulei, rada perspektīvas sajūtu, dod stimulu iet, darīt un virzīties uz priekšu, un pats galvenais, kas mūsdienu bērniem ir nepieciešams, -nenolaist rokas grūtību priekšā un ticēt labajam.

Pamatojoties uz to, ka metodiskais darbs tiek izstrādāts, sadarbojoties valodu, mākslas un mūzikas skolotājiem, mēs izmantojam 3 ārzemju rakstnieku- H.K. Andersena, Brāļu Grimmu un Š.Perro- pasaules slavu ieguvušās literārās pasakas: “Īkstīte”, “Sniegbaltīte un septiņi rūķīši” un “Pelnušķīte” (pasaku tekstus 3 valodās skatīt metodiskā darba pielikumā). Katra mācību priekšmeta skolotājs uzdevumus veidoja, saistot pasaku saturu ar mācību priekšmetā apgūstamajām zināšanām valodā, literatūras teorijā, teksta izpratnē, vārdu krājuma bagātināšanā svešvalodās, vizuālajā noformējumā, uzmanības treniņa uzdevumos, kā arī parādot savu radošumu mūzikā. Darbs ir praktiski izmantojams mācību stundās, padarot tās interesantākas un radošākas. Tas ir kā papildmateriāls apgūstamajai mācību vielai. Konkrētāk, latviešu valodā, veidojot uzdevumus, tika izmantoti arī skolēnu veiktie darbi, piemēram, anagrammas literāro terminu vārdnīcai, jo pasaka ir literatūras žanrs, tādējādi nostiprinot zināšanas literatūras teorijā. Veidojot uzdevumus, liela uzmanība tika pievērsta lasīšanas uzdevumiem, jo pasakas saistās ar mācīšanos lasīt jebkurā valodā.

Darbs apzināti ir veidots melnbaltās krāsās, lai skolēni varētu izpaust savu radošo darbību un pārsteigt ar krāsu dažādību, veicot šos uzdevumus.

Uzdevumus veidoja:

- latviešu valodas skolotājas: Mārīte Lindermane, Rasma Bogdanova;
- krievu valodas skolotājas: Inga Freija, Nataļja Kononova;
- angļu valodas skolotājas: Ilga Kalniņa, Iveta Miļevska;
- mūzikas skolotāja Aiva Līduma.

Noformēja:

- vizuālās mākslas skolotāja Līga Jukša.

Literāros darbus sameklēja:

- bibliotekāre Antra Dundure.



1. Atšifrē pasakas nosaukumu virsrakstu!

ELURPNŠĶĪET.....

2. Atšifrē pasakas autoru! ĀRIBLxxRMMIGI.....

3. Ko vienīgajai meitai sacīja slimā māte? "....."

4. Kad vīrs apprecēja citu sievu?.....

5. Ar ko jaunā sieva ienāca mājā?.....

6. Kādas bija sievas meitas? "....."

7. Kādas dienas sākās pameitai?.....

8. Kā īstās meitas pazemoja Pelnrušķīti?(4);1.....  
2.....,3.....,4.....

9. Kur pameita gulēja?.....

10. Ko pameita lūdza, lai atved no tirgus?.....

11. Ko pameita darīja ar tēva atvesto dāvanu?.....

12. Kādas neticamas lietas notika pie mātes kapa?.....

13. Kas un cik ilgi notiks piln?.....

14. Ko uzlūdza uz svinībām, kāpēc?.....

15. Cik reizes un kādu noteikumu pamāte uzliek Pelnrušķītei, lai tiktu uz balli?.....

16. Ko nometa putns lejā no lazdas?.....

17. Par Pelnrušķīti noturēja pamāte un viņas meitas?.....

18. Ar ko dejoja Pelnrušķīte?.....

19. Kur pazuda pelnrušķīte pēc balles?.....

20. Kādu viltību izdomāja princis?.....

21. Kādu meiteni karajdēls ņems par sievu?.....

22. Kā īstās meitas cīnās, lai kļūtu par karajdēla sievu?.....

24. Ko sauca baloži?.....

25. Kas notika ar abām māsām Pelnrušķītes un karaļdēla kāzās?.....

.....

26. Kādus sodus saņēma abas jaunās māsas?.....

.....

**Atšifrē un izraksti pasakā izmantotos lietvārdus un nosaki  
deklināciju!**

Paraugs. Saule-5.d.

**TĒVSIEVAKARSTUNDASARAKLUMSĒKLAS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ĪPAŠĪBAS VĀRDS

NUWSGĪCEINMUSKAISTSE	<b>Vārdu saraksts</b>
TMCEWAQMHHNMSSKNFSWL	BALTS
SBSBWEMTWACPMLONPXJE	BIEZS
TJQPVLFRCECAXLHSONJLP	DZILŠ
KMIPOUVKCRLEMYBNTLNN	GARŠ
IRAMEDLFBKWTSVLLGNNS	GLĪTS
LHFZRNRNSĀRTSNZEKLG S	JAUKS
SRDBSHESDSBALTSTOATZ	LABS
JOCIPNWVBIVSTĪLGIBNR	LEPNS
VKRUMMAEISVUIJUZRJR	MAZS
TZSWJVCLEHOXZDZSYMXY	NIECĪGS
XQBKŠSSMZEXCZGQDSPTX	RŪGTS
ĪXZQĻZEGSSALDSFCULZL	SALDS
STUCIWTCSMZLVVECWCA	SKAISTS
TORAZPŠJPALSCVGGFAPH	SLAPJŠ
SNSHDDRSĪKSHYJDADSKP	SLIKTS
TQYICTRŪGTSWF SZREKSS	SMALKS
LXLNFLNTCANPZJCŠTUTN	SPODRS
BEQESAGVOQHBNBWMMATW	SĀRTS
ABYBYNOIRUSNKWJIHJUC	SĪKS
	VECS
	ISTS



## ĪKSTĪTE

- 1.Kas par neziņu nomāca sievu?.....
- 2.Kur devās sieva?.....
- 3.Kādā saistībā pasakā pieminēti (atšifrē)-PADIVSDIMTxxĀLEDDIR ?.....
- .....
- 4.Ko burve iedeva sievai?.....
- 5.Ko sieva darīja pārnākusi mājās?.....
- 6.Kāda izskatījās puķe?.....
- 7.Atšifrē! Kas tas ir?ĪSTTEK-.....
- 8.Kas notika valrieksta čaulā?.....
- 9.Kas notika uz galda?.....
- 10.KoĪkstīte prata darīt Joti skaisti?.....
- 11,Kas un kāpēc nozaga Īkstīti?.....
- 12.Kas bija pretīgs,taisni tāds pats kā viņa tēvs,turklātpavisam”.....
- 13.Ar ko vecais krupis salīdzina Īkstīti?.....
- 14.Kur Krupis uzlika Īkstīti?.....
- 15.Kāpēc Īkstīte raudāja?.....
- 16.Kā zivtiņas palīdzēja Īkstītei?.....
- 17.Kas nolaidās uz lapas blakus Īkstītei,kāpēc?.....
- 18.Kāds bija brauciens kopā ar tauriņu?.....
- 19.Atšifrē! Kas atlaidās?LOOVBAZOEL-.....
- 20.Par Īkstītei sāpēja sirds?.....
- 21.Kādu sulu dzēra Īkstīte sēdējama uz ozola lapas?.....
- 22.Par ko brīnījās vaboles neitas?.....
- 23.Kāpēc vabole negribēja Īkstīti pieturēt?.....
- 24.Kur vabole nosēdināja Īkstīti?.....

25. Kur Īkstīte pazuda visu vasaru?.....
26. Kas notika ar Īkstīti ziemā?.....
27. Pie kā namdurvīm nonāca Īkstīte?.....
28. Ko pele sacīja Īkstītei?.....
29. Kādi darbi Īkstītei bija jādara peles mājās?.....
30. Kāds ciemiņš ieradās pie peles?.....
31. Ko pele stāstīja par ciemiņu?.....
32. Kā Īkstītei vajadzēja izklaidēt viesi?.....
33. Par ko brīdināja kurmis pele un Īkstīti?.....
34. Ar ko kurmis izgaismoja alu?.....
35. Kā Īkstīte palīdzēja putnam?.....
36. Kas notika ar putnu un kas tas bija par putnu?.....
37. Kad putns gribēja laisties prom?.....
38. Ko putns teica Īkstītei?.....
39. Kāpēc Īkstīte bija bēdīga?.....
31. Kas Īkstītei bija jādara vasarā?.....
32. Kas bija paredzēts rudenī?.....
33. Kuru gadalaiku necieta kurmis, kāpēc?.....
34. Kur bezdelīga aicināja Īkstīti?.....
35. Kur nonāca Īkstīte?.....
36. Ko Īkstīte ierauga puķes ziedā?.....
37. Kā princis nosauc Īkstīti?.....

Atrodi un izraksti saliktnus!

VĪNSTĪGASGUĻVIETAUDŽUMĀTEZIEDLAPAVALRIEKSTSŪDENSROZEGAIĻBIKSĪTES

Izraksti lietvārdus, īpašības vārdus, darbības vārdus stabiņos!

Bērnusievarētīrstraumežšķistraumelnamsaulepnspīdētauriņšaurašelapasaulejupūrsp  
ožstarsildīturētaisītievsaldsirdsāktērsapastulpele

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Atšifrē literāro terminus!

- 1.ASAAPK-.....
- 2.ĪLMKA.....
- 3.LOONMGOS.....
- 4.ONELVE.....
- 5.ĀRMOSN.....
- 6.LDEJA.....
- 7.ATUASTxxAAASPK.....
- 8.SSĀTTS.....
- 9>OKOFLRA.....
- 10.UALG.....

Atbildi uz jautājumiem par literārās pasakas "Sniegbaltīte un septiņi rūķīši" sižetu

1. Kad notiek pasakas darbības sākums?.....
2. Ko pie sevis nodomāja karaliene?.....
3. Kas notika ar Sniegbaltītes māti?.....
4. Kas piederēja jaunajai karalienei?.....
5. Kāpēc jaunā karaliene ļoti izbijās un kļuva zili zaļa?.....
6. Kāda Sniegbaltīte bija 7 gadu vecumā?.....
7. Ko karaliene pavēl medniekam?.....
8. Ko mednieks atnes karalienei?.....
9. Ko karaliene pavēl pavāram?.....
10. Kā Sniegbaltīte jūtas mežā?.....
11. Ko Sniegbaltīte ierauga mežā?.....
12. Kurā gultiņā Sniegbaltīte apgūlās un ko darīja pirms aizmigšanas?.....
13. Kas atnāca mājās, kad bija satumsis?.....
14. Ar ko nodarbojās mājas saimnieki?.....
15. Kas notika, kad mājas saimnieki ieraudzīja ciemiņu?.....
16. Kur gulēja 7. rūķītis?.....
17. Ko rūķīši teica Sniegbaltītei?.....
18. Kāpēc rūķīši brīdināja Sniegbaltīti?.....
20. Cik tālu karalienei bija jāiet pie Sniegbaltītes?.....
21. Kādas nelietības izdomāja karaliene, lai nonāvētu Sniegbaltīti?.....
22. par ko pārgērbās karaliene?(3).....
23. Ko dara rūķīši, kad ierauga Sniegbaltīti. 3 reizes guļam zemē? 1.....  
2..... 3.....
24. Kur rūķīši iegulda Sniegbaltīti un ko uzraksta ar zelta burtiem?.....

25. Kur nolika zārku?.....
26. Kas pirmie atlido pie sniegbaltītes zārka?(3).....
27. Ko karaļdēls lūdza rūķīšiem?.....
28. Kas notika ar Sniegbaltīti?.....
29. Kas notika Sniegbaltītes un karaļdēla mājās?.....

## Sniegbaltīte

I P H P W K A R A Ļ D Ē L S D H V F N H H E R Y W D Q L D L Q V X L F D L S G I S M N Q E Y D P H M E D N I K S E Q Z R N E Y B R I N F V B M R B Y P P V C N Q I Ž N R S R Ā V A P J I E C K A W B Ū A E Š S G A Q Z E L T S V D T H U L X S P G J I K V Y D A T Z I S S N L N S R I T B N L C A N X O R C L U A L A I A L D X A X K I A L A D L Y S K N G D N A L O M L R U L D Q N T S S J A K G I I V S L Z T P A Z M B A I A N L Q A A S E M B A I Ī M R U J S S D G D I R V W G C A C B E T E K I Q K X L Ū Z A S W K C E U L Ā M E L U D O H E W O R X V A O S K D M B A G N N P L A U Š A S O J E L R Z H P O Z S K Y B R Ī N U M S P O G U L I S L L L J O N V Y N K C X S A N G Q B W X Z S H P K Z Q A L X B W J G B R S D B M X Z C Y S H K D S W N V Q I A T S O J T M T X D U R Ū Ķ I S P J F D Y E T Q X J T J G	<b>Vārdu saraksts</b> BALODIS KRAUKLIS ADATA AKNAS ASINS BRĪNUMSPOGULIS JOSTA KALNI KARĀLDĒLS MEDNIKS MELNKOKS MEŽS PAUNINIECE PAVĀRS PLAUŠAS PŪCE RŪDA RŪKIS SNIEGBALTĪTE SUKA ZELTS ZIEMA ĀBOLS
--	--

## Pelnušķīte

Izlasi pasaku un atrodi vajadzīgos vārdus.

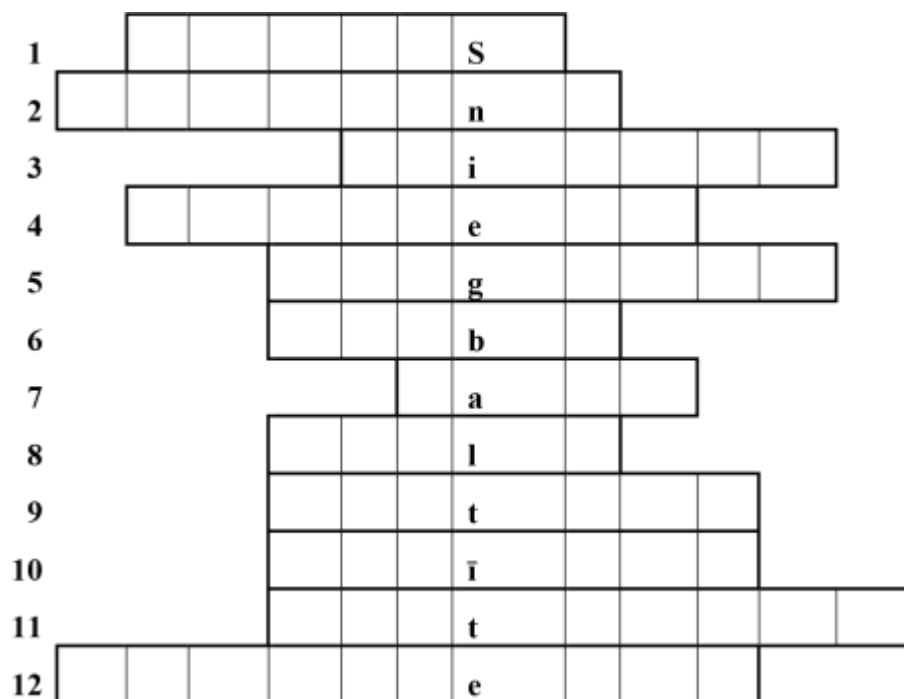
1				P			
2				e			
3				l			
4				n			
5				r			
6				u			
7				š			
8				ķ			
9				ī			
10				t			
11				e			

- 1 Īpašības vārds, kas raksturo Pelnušķītes attieksmi pret cilvēkiem. 2  
Darbības vārds - sinonīms vārdam - "dēt".
- 3 Pelnušķītes īpašība, kuras antonīms ir vārds – slinka. 4  
Diennakts laiks, kad zūd burvestība.
- 5 Cik meitu ir Pelnušķītes ģimenē?
- 6 Darbības vārds, kura antonīms ir – atrast.
- 7 Kā Pelnušķīti sauca māsa? 8  
Ogas nosaukums (2. deklinācijas lietvārds), kuru feja pārvērš par karieti
- 9 Lieta (5.deklinācijas lietvārds), kas palīdz princim atrast Pelnušķīti.
- 10 Kā sauc tēva sievu, kas nav tava māte?
- 11 Kā saucams vārds "Pelnušķīte" , ņemot vērā vārda sastāvu ?



## Sniegbaltīte

Izlasi pasaku un atrodi vajadzīgos vārdus.



1 Dabas parādība ,kuras krāsu māte grib redzēt meitas portretā ?

2 Sinonīms vārdam valdniece. 3

Kā sauc karaļa dēlu?

4 Senas profesijas pārstāvis, kas neizpilda karalienes pavēli. 5

Priekšmets ,kas pasakā spēj runāt. 6 Kur

rūķīši pavadīja dienu? 7

Sinonīms vārdam *māja*. 8

Auglis ,ko ļaunā pamāte izmanto kā ieroci?

9 Kura rūķīša gultiņā Sniegbaltīte atpūtās? 10

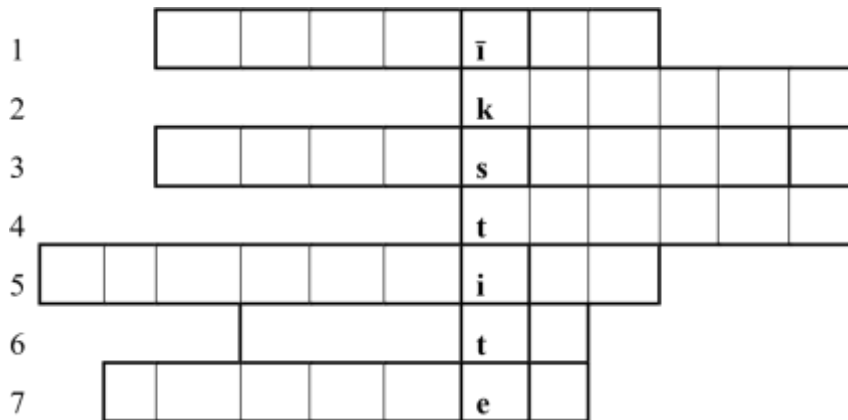
Antonīms vārdam *milzis*?

11 Kādas vārdšķiras vārds ir *Sniegbaltīte*?


12 Vārds *Sniegbaltīte* pēc sastāva ir?

## ĪKSTĪTE

Izlasi pasaku un atrod vajadzīgos vārdus.



- 1 Īpašības vārds ,kas raksturo krupja ārējo izskatu.
- 2 Pasakas varonis, kam patika Īkstītes dziedāšana.
- 3 Augs ,uz kura lapas krupis novietoja Īkstīti ( saliktenis)
- 4 Vieta ,kur atradās peles ala,sinonīms vārdam lauks.
- 5 Putns ,ko Īkstīte izglāba
- 6 Materiāls ,no kā gatavots kažoks kurmim
- 7 Būtnes ,kurām Īkstīte likās ļoti nepievilcīga ,jo viņai bija tikai 2 kājas.



Noklausies skaņdarbu un aizpildi tabulu!

Skaņdarba nosaukums: \_\_\_\_\_

Komponists: \_\_\_\_\_

Kādā tempā, tavuprāt, skanēja skaņdarbs?	Kāda bija skaņdarba dinamika?	Kādus tēlus vai vietas iztēlojies?

Skaņdarba nosaukums: \_\_\_\_\_

Komponists: \_\_\_\_\_

Kādā tempā, tavuprāt, skanēja skaņdarbs?	Kāda bija skaņdarba dinamika?	Kādus tēlus vai vietas iztēlojies?

Izdomā pasaku valsts nosaukumu, izmantojot skaņu burtu apzīmējumus. Ieraksti līnijkopā!

**C-do, D-re, E-mī, F-fa, G-sol, A-la, H-sī, B-si b**

\_\_\_\_\_

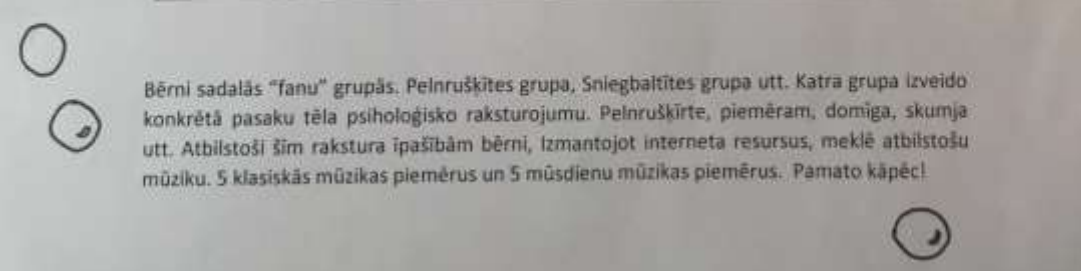
\_\_\_\_\_

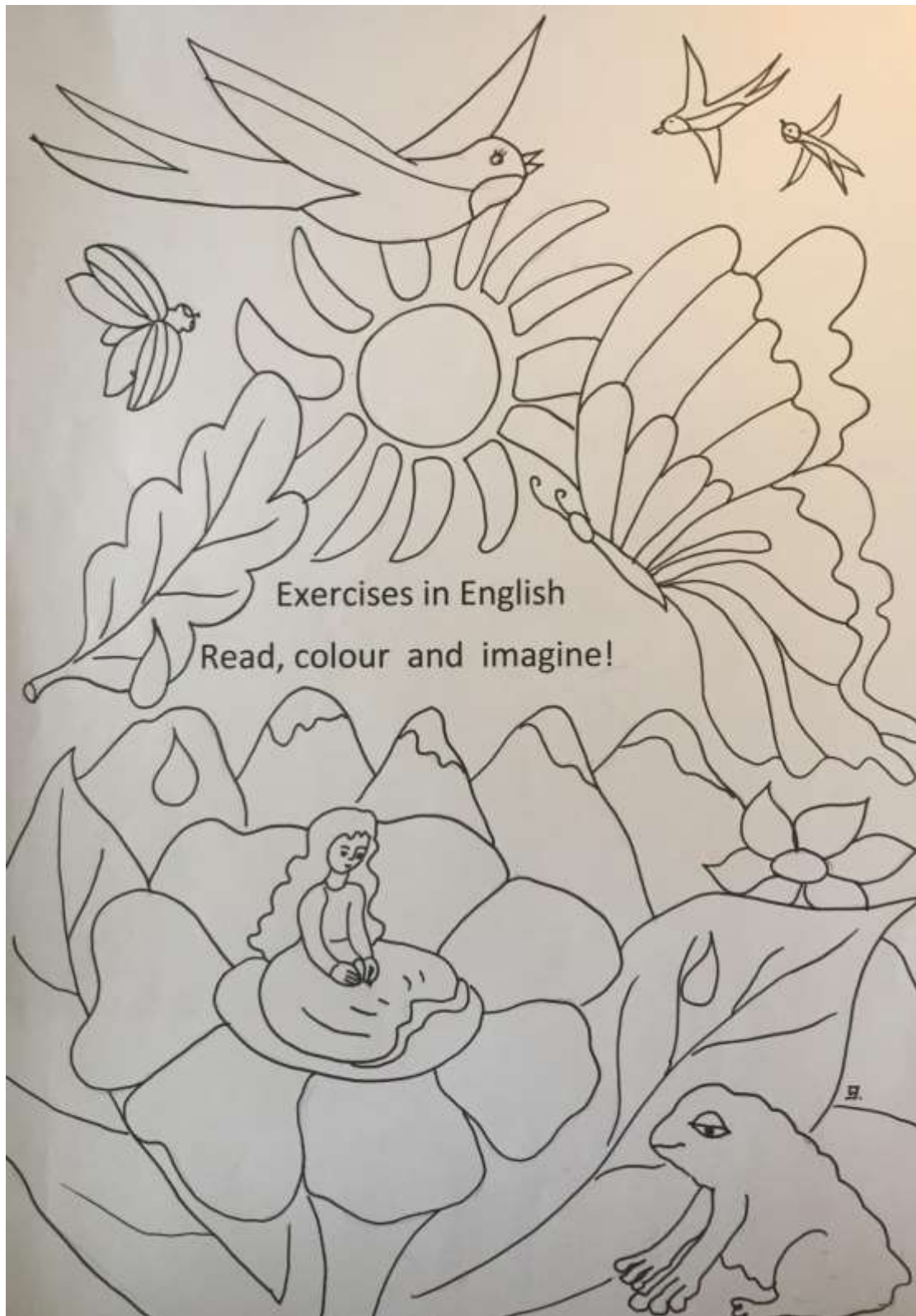
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bērni sadalās "fanu" grupās. Pelnušķītes grupa, Sniegbaltītes grupa utt. Katra grupa izveido konkrētā pasaku tēla psiholoģisko raksturojumu. Pelnušķīrte, piemēram, domīga, skumja utt. Atbilstoši šim rakstura īpašībām bērni, izmantojot interneta resursus, meklē atbilstošu mūziku. 5 klasiskās mūzikas piemērus un 5 mūsdienu mūzikas piemērus. Pamato kāpēc!





Exercises in English  
Read, colour and imagine!

Izlasi pasaku "Pelnušķīte". Meklē, iztulko un iemācies!

Read the fairytale "Cinderella". Find, translate and learn!

AHYS PZKCTCXRZLPVVDIX	<b>Vārdu saraksts</b>
LUHGLASSQSLIPPERSBJE	ASHES
DFVMCARRIAGEXCPMIWYR	BALL
VFVXYMVJTTMSUAJESRFE	BAND
DTORSPTLDERDRORGYILH	CARRIAGE
LPPXEQATAEOTVRXOREQT	CLOTHES
LZRVSMMLMFY SZPCELOSO	DAUGHTER
AXINRWSWUMHQUGLMEQSM	EYES
BFNNODAUGHTERWOMENTP	FACE
KOCYHKJKPPUYVBTKVHJE	FIRE
PDEVBEVCQAXXIAZDGWJT	FOOT
MSLELXDRLEQWDNTIEKGS	GLASS SLIPPER
UUKFTCNDIOHWODNTBGRV	GOWN
HZTGXFBCLSTTSDRQEPAC	HEART
ZMOCQJFKAETHIAMXQCUB	HORSES
RRUTOOFVOHLMENLSBMAL	HUFF
MVPYOLAQNSVHYSQEIBVF	MEALS
LAHNDKREPAYHICWUHSQZ	MIDNIGHT
DHSYFGOWNKXKLNZRHBVU	PARTY
IFWXY YRDYAASRIATSJXE	PRINCE
	STAIRS
	STEPMOTHER
	WOMEN

**Izlasi pasaku “Īkstīte” un atrodi 15 darbības vārdus! Uzraksti pagātnes formu un iemācies!**

**Read the fairytale “Thumbelina” and find 15 verbs! Write the past form and learn!**

**Piemēram-dziedāt-dziedāja**

**For example-sing-sang**

1. Būt, bija-
- 2.dzīvot, dzīvoja-
- 3.piederēt, piederēja-
- 4.nākt, nāca-
- 5.apciemot, apciemoja-
- 6.jautāt, jautāja- 7.sarunāties,  
sarunājās-
- 8.stāstīt, stāstīja-
- 9.dot, iedeva-
- 10.izgatavot, izgatavoja-
- 11.redzēt, redzēja-
- 12.gribēt, gribēja-
- 13.palīdzēt, palīdzēja-
- 14.klejot, klejoja-
- 15.kļūt, kļuva

**Izlasi pasaku “Sniegbaltīte un septiņi rūķīši”.Izraksti 15 īpašības vārdus un veido salīdzināmās pakāpes!**

**Read the fairytale “The Story of Snow White and the Seven Dwarves” and form the degrees of comparison!**

**Piemēram-liels, lielāks,vislielākais**

**For example-big, bigger,the biggest**

1.garš- 2.jauns-

3.lepns-

4.tumšs- 5.skaists-

6.skaudīgs-

7.caurspīdīgs-

8.ass- 9.mazs-

10.tīrs- 11.izsalcis-

12.godīgs-

13.dziļš- 14.laimīgs-

15.priecīgs





**“Pelnušķīte” (Š. Perro)**

**«Золушка» (Ш. Перро)**

**1. 1.lpp.** Atrodi īpašības vārdus (5) un veido vārdu savienojumus ar citiem lietvārdiem!

Найди имя прилагательные (5) и образуй словосочетания с другими существительными!

.  
. .  
. .  
. .  
. .

**2. Atrodi un uzraksti vārdus!**

Собери и запиши слова!

**узкошал -**

**олрезак -**

**востреклово -**

**цешалибнов -**

**синрацепс -**

**лукатефь –**

**“Īkstīte” (Hans Kristians Andersens)**

**«Дюймовочка» (Ханс Кристиан Андерсен)**

**1.** Atrodi un uzraksti vārdus!

Собери и запиши слова!

**майкочюдов –**

**вукшанки –**

**тимнемколп –**

**качостал –**

**нолсыкош –**

**слочавист –**

**2.** 3.lpp. Atrodi darbības vārdus (15) un uzraksti tos nenoteiksmē!

Найди глаголы (15) и напиши их в неопределённой форме!

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

**“Sniegbaltīte un septiņi rūķīši” (Jakob Grimm)**

**«Белоснежка и семь гномов» (Якоб Гримм)**

**1. Savieno un uzraksti vārdu savienojumus!**

Составь и запиши словосочетания!

**злая**                      **гномов**

**волшебное**              **хозяйка**

**прекрасная**   **яблоко**   **маленький**

**зеркальце**   **семь**

**домик**

**поздний**   **королева**   **бедная**   **вечер**

**отравленное**              **старушка**

**2. Atrodi un uzraksti vārdus!**

Собери и запиши слова!

**жонебескла –**

**ролька –**

**рекцальез –**

**вакероло –**

**вокракта –**

**растукаш –**

## Jautājumi – Uzdevumi. Вопросы- Задания

### 7.- 8. Klasei.

#### I. Pelnrušķīte (Š. Perro) – Золушка (Ш. Перро).

##### 1. 1.-2. lpp.

A. Lasīšana.

B. Kāpēc meiteni sauca par **Pelnrušķīti**?

##### 1.Стр. 1- 2.

A. Чтение.

B. Почему девушку прозвали **Золушка**?

##### 2.4. lpp.

A. Lasīšana.

B. Lietvārdu galotnes deklinācijas, **lietvārdu locīšana. Burve.**

N.

Ģ.

D.

A.

I.

L.

##### 2.Стр. 4.

A. Чтение.

B. **Просклонять существительное волшебница; перевести слово.** (Burve)

И.

Р.

Д. В.

Е.

П.

##### 3. 5-6.lpp.

A. Lasīšana.

B. Atrast **darbības vārdus. Pārtulkot. (Pārtulkošana).**

##### 3.Стр. 5-6. А. Чтение.

B. **Найти глаголы. Перевести на латышский язык.**

##### 4.7.-8. lpp.

A. Lasīšana.

B. Atrast darbības vārdu: **piedot** (простить).

**Darbības vārdu konjugācijas. Piedot** (Pagātne, Tagadne).

**4.Стр. 7-8.**

A.Чтение.

B. Найти глагол: **простила**.

**Проспрягать глагол простить** в прошедшем и настоящем времени.

**II. «Ikstīte» – Hans Kristians Andersens**

**«Дюймовочка» - Ханс Кристиан Андерсен**

**5.1. lpp.**

A. Lasīšana

B. Kārēs meiteni sauca par **Īkstīti**?

**5. 1 стр.**

A. Чтение.

B. Почему девочку звали **Дюймовочка**?

**6. 5.lpp.**

A. Lasīšana.

B. Atrast darbības vārdus **stāstīt, stāsta**.

**Darbības vārdu konjugācijas. Stāstīt** (Nākotne, Pagātne).

**6. 5 стр.**

A. Чтение.

B. Найдите глагол **рассказывала** (рассказывать).

**Проспрягайте глагол рассказывать** в будущем и прошедшем времени.

**7. 1.lpp.**

A. Lasīšana.

B. Atrast vārdu (īpašības vārdu) **brīnišķīgs**.

Izdomāt **sinonīmus**.

**7. 1 стр.**

A. Чтение.

B. Найдите слово (прилагательное) **прекрасный**.

Подберите к этому слову **синонимы**.

**III. Sniegbaltīte un septiņi rūķīši (Jakob Grimm).**

**Белоснежка и семь гномов (Якоб Гримм).**

**8. 1.lpp.**

A. Lasīšana.

B. Atrast vārdu (īpašības vārdu) **ļausns**.

**Izdomāt antonīmus.**

**8. 1 стр.**

A. Чтение.

B. Найдите слово (прилагательное) **злой**.

Подберите **антонимы**.

**9. 3.lpp.**

A. Lasīšana.

B. Atrast skaitļa vārdu **septiņi**.

**Nosaukt pamata skaitļa vārdus no 1 līdz 20.**

**9. 3 стр.**

A. Чтение.

B. Найдите числительное **семь**.

Назовите **количественные** числительные от **1 (одного)** до **20 (двадцати)**.

**10. 6. lpp.**

A. Lasīšana un pārtulkošana.

B. Atrast **prievārdu NO**.

**Izdomāt ar prievārdu NO savu teikumu.**

**10. 6 стр.**

A. Чтение и перевод на латышский язык.

B. Найдите предлог **ИЗ**.

**Придумайте с предлогом ИЗ своё предложение.**



## Nobeigums

Veidojot metodisko darbu, tika domāts par tā praktisko pielietojumu. Mūsdienu straujajā tehnoloģiju laikmetā lasīšanas māka joprojām ir nepieciešama. Izzinot informāciju par lasīšanas prasmēm, Latvijas skolēni pēc aptauju datiem ir vienā no zemākajām vietām Eiropā. Tāpēc mūsu mērķis ir uzsvērt pasaku nozīmi bērna attīstībā. Tās attīsta bērna emocionālo pasauli, māca problēmu risināšanas prasmes un attīsta domāšanu.

Pētījumi liecina, ka Latvijā gandrīz puse aptaujāto tēvu un trešdaļa mammu saviem bērniem priekšā lasa nepietiekami. Tāpēc mūsu izstrādātie mācību materiāli ir ar pievienoto vērtību- pasaka ir jāizlasa, lai varētu veikt uzdevumus. Tos veidojot, mēs ņēmām vērā pedagoģiskos pētījumus par trīs vecumu posmiem, kad raksturīgi pārtraukumi lasīšanā. Pirmais ir 10-12 gadu vecumā, kad skolēniem ir diezgan daudz jālasa visos mācību priekšmetos. Nākamā pauze ir starp pamatskolu un vidusskolu, un nākamā „bedre” ir, kad jaunieši pāriet no jauniešu grāmatām uz pieaugušo grāmatām. Arī pusaudži vairs negrib lasīt bērnu grāmatas, taču vēl nav gatavi šai literatūrai. Tiek pieprasīts cits lasīšanas veids, un ir iespēja piedāvāt pasakas, jo tās ir stāstītas pirms gadu tūkstošiem un arī mūsdienās, jo pasakās ietvertā morāle nenoveco. Turklāt te nav vecuma ierobežojumu, jo pasakas uzrunā mūsu iekšējo bērnu, kurš grib, lai viņu sadzirdam vai pievēršam uzmanību.

Uzmanības treniņam veidojām burtu režģus no pasaku tēliem, un šo uzdevumu veiksmīgi var izmantot visu vecumu skolēni, kuri prot lasīt. Lai konstatētu, vai izglītojamais izprot izlasītās pasakas saturu, tika veidoti jautājumi, testi, uz kuriem viņiem jāsniedz atbildes. Veidojot uzdevumus tika ievērots pakāpenības princips - no vienkāršā uz sarežģītāko. Lai ieinteresētu skolēnus lasīt un izpildīt dotos uzdevumus, vizuālās mākslas skolotāja izveidoja skaistu, gaumīgiem zīmējumiem noformētu metodisko materiālu.

Pasakās bieži izmantotais simbols ir ceļš, un arī mēs, veidojot šo darbu, ļoti ceram, ka skolēniem, pildot šos uzdevumus, būs interesants ceļš mācību procesā.

## Literatūras saraksts

1. Andersens H.K. Īkstīte.- R.: Zvaigzne ABC, 2018.
2. Brāļi Grimmi. Pelnrušķīte.- R.: Zvaigzne ABC, 2016.
3. Brāļi Grimmi. Sniegbaltīte un septiņi rūķīši.- R.: Zvaigzne ABC, 2018.
4. Ezera R. Pati ar savu vēju. Nodevība.- R.: Liesma, 1984. (166.lpp.)
5. Perro Š. Pelnrušķīte (krievu val. Zoluška)- Rosmen, 2017.
6. Stikute E. Latviešu literatūras didaktika. - R.: RAKA, 2011.
7. Pedagoģijas terminu vārdnīca. LZA TK Terminoloģija 13.- R.: Liesma, 1978.
8. [www.storiestogrowby.org](http://www.storiestogrowby.org) pasakas bērniem angļu valodā.
9. [www.dltk-teach.com](http://www.dltk-teach.com) pasakas bērniem angļu valodā.
10. [www.flamingo.ru](http://www.flamingo.ru) pasakas bērniem krievu valodā.